Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 4. razred Etike za školsku godinu 2021./2022.

\*Preporuka je da se prva tri tjedna nastave radi ponavljanje gradiva 3. razreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. |  | Uvod u učenje i poučavanje Etike u 4. razredu  Ponavljanje gradiva 3. razreda |  |  |
| 2. |
| 3. | Čovjek i priroda | Ekološki problemi suvremenog svijeta | SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice  SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. |
| 4. |
| LISTOPAD | 5. | Posljedice ekonomije fosilnih goriva i zelena ekonomija | SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice  SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba |
| 6. |
| 7. | Čovjek i druga živa bića | Prava životinja | SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| 8. |
| STUDENI | 9. | Vegetarijanstvo i veganstvo | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba |
| 10. |
| 11. | Tehnološki napredak i moralna odgovornost | Genetički modificirani organizmi i zdravlje | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| PROSINAC | 12. |
| 13. | Kloniranje | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva |
| 14. |
| 15. | Umjetna inteligencija | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba |
| SIJEČANJ | 16. |
| 17. | Tehnološko poboljšanje čovjeka | Koristi i prijetnje (bio)tehnologije | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. |
| 18. |
| VELJAČA | 19. | Eugenika | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice |
| 20. |
| 21. | Transhumanizam | SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije  SŠ ETK A.4.3. Prosuđuje probleme čovječanstva  SŠ ETK A.4.4.  Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice |
| OŽUJAK | 22. |
| 23. | Osobne odluke pred izazovima | Oblici suvremene moralnosti i stilovi života | SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici  SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.  B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.  C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. |
| 24. |
| 25. | Planiranje budućnosti – vrijednosti, ciljevi i dvojbe | SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju |
| 26. |
| TRAVANJ | 27. | Sloboda mišljenja u javnome prostoru i pitanje odgovornosti | Položaj društveno ugroženih skupina | SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju  SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  goo C.5.2. Volontira u zajednici.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. |
| 28. |
| 29. | Odgovornost vlade za stanje društva i dobrobit građana | SŠ ETK A.4.4. Prosuđuje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba  SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju  SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici |
| SVIBANJ | 30. |
| 31. |  | Zaključenje učenja i poučavanja Etike u 4. razredu |  |  |
| 32. |

|  |
| --- |
| **Napomene:** |
|  |
| **a)** Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog**. |
|  |
| **b)***\** U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** |
|  |
| **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** |
| ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije |
| ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja |
| ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta |
| ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš |
| ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju |
| ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju |
| ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju |
| ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a |
| ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama |
| ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje |
| ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a |
| ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a |
| ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja  **c)\*** Za izvođenje nastave etike preporuka je naglasak staviti na samostalni rad učenika, rad u paru/grupni rad/timski rad, projektne zadatke, istraživačke zadatke čime se u svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti:**  **Učiti kako učiti**  uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri  rješavanju problema.  uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i  rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.4/5.1. 1. Planiranje  Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2. 2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja  Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3. 3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.4/5.4. 4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |